

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПРИ МОДУЛЬНОМ ПОДХОДЕ

In work the technology of management of educational process at faculty is submitted at use of modular system with рейтингovým by the control.

The system рейтингového of the control is developed. The advantages of used technology before traditional construction of a rate are marked.

При переходе к модульной системе обучения и рейтинговому контролю деканату факультета, прежде всего, необходимо обеспечить следующие элементы управления образовательным процессом:

- создание нормативных документов (программы, учебные планы, часы);
- изучение объекта управления;
- разработку программ управления;
- реализацию разработанных программ;
- коррекцию программ на основе получаемой информации.

Современные учреждения высшего образования представляют собой сложные многофакторные системы, для которых особо важны выделение и оптимизация функциональных характеристик системы образования.

Улучшение функциональных характеристик достигается при использовании модульной системы с рейтинговым контролем (модульно-рейтинговая система обучения). На физико-математическом факультете в течение ряда лет применялся модульный метод обучения и была разработана система рейтингового контроля по некоторым предметам для студентов физического и математического отделений (специальности «Математика и информатика», «Физика и информатика», «Математика и физика»). Опыт показывает, что студенты с интересом занимаются по новой системе. Отмечаются следующие преимущества применяемой технологии перед традиционным построением курса:

- активная работа студентов в течение всего семестра;
- постоянный контроль за работой студентов;
- объективный подход к студентам при обеспечении унификации требований;
- расширение поля будущей профессиональной деятельности студентов (школа, вуз, НИИ и т. д.).

Деканатом устанавливается перечень дисциплин, по которым оценка итогового зачета или итогового семестрового экзамена может быть выставлена по

результатам модульной системы обучения. Совершенствование рейтингового контроля при модульной системе обучения возможно за счет широкого использования различных компьютерных программ при диагностике и мониторинге с последующей корректировкой. Вся информация собирается в деканате, где производится соответствующий анализ.

Б. И. Смирнов

Организация инновационной деятельности учащихся в профессиональном экологическом лицее

Инновационность как характеристика современного лицея предполагает инновационно-педагогическую деятельность, создание условий для педагогического творчества, вариативность в отборе содержания, форм, методов обучения и воспитания, управление процессом введения инноваций в педагогическую культуру.

Нами представлен инновационный «портрет» экспериментальной площадки экологического мониторинга Профессионального экологического лицея № 330, деятельность которого, согласно триединой задаче педагогики, имеет три основных аспекта: образовательный, воспитательный, развивающий.

Образовательный аспект:

- формирование у учащихся знаний о системе мониторинга состояния окружающей среды и практическое подкрепление полученных знаний на экспериментально-опытной площадке лицея;
- формирование знаний об основных загрязнителях окружающей среды, оказывающих токсическое действие на организм человека;
- формирование знаний о последствиях воздействия на здоровье вредных веществ, присутствующих в атмосфере, о способах и методах снижения их губительного эффекта;
- формирование знаний о возможностях ЭВМ при проведении контроля качества состояния окружающей среды, выработка умений самостоятельного наблюдения за концентрацией отравляющих веществ в воздухе с помощью ЭВМ и специальных прикладных программ.

Воспитательный аспект:

- нравственное воспитание, выражающееся в формировании бережного отношения к природе посредством осознания учащимися реальной экологической обстановки и ее последствий;